

## L'imparfait de l'indicatif

### 1. Écris les verbes en italique à l'imparfait de l'indicatif :

Quand j'*avoir* dix ans, je ne *manger* pas beaucoup.

Paul *regarder* la vitrine d'un magasin quand je l'ai rencontré.

Hier soir, nous *vouloir* regarder la télévision, mais nous *devoir* faire nos devoirs.

Il y *avoir* beaucoup de monde devant l'école.

On ne *pouvoir* pas sortir car la pluie *tomber* violemment.

Est-ce que tu *aller* à la piscine quand je t'ai vu mercredi dernier ?

Après chaque repas, mon père *prendre* un café et il y *ajouter* deux sucres.

À quelle heure *être* ton train hier soir ?

### 2. Transpose (récris) ce texte en utilisant *nous* à la place de *je* :

Les premiers mois, bien sûr, je me tenais sur mes gardes. Et puis, la maison, je la connaissais, j'y étais habitué, elle m'était familière. Je n'allais pas avoir peur de quelques bruits. Je chantais quand la sorcière n'était pas là. Au bout de trois jours je criais si fort que je n'entendais plus rien.

### 3. Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait :

être	Nous .....des enfants insupportables et c'est en vain que
essayer	grand-mère .....de nous faire tenir tranquille.
crier	« Restez cinq minutes sans bouger ! » nous .....elle exaspérée.
avoir	Je n' ..... peur que des dangers inexistants,
laisser	les périls réels me ..... insensible.
Prendre	Nous ..... tous les risques.
arrêter	Ni les gouffres de la rivière ne nous .....,
effrayer	ni les parois des montagnes ne nous .....